

## RESÚMEN DE LOS ASPECTOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA REUNIÓN MANTENIDA ENTRE LAS APAS DE CENTROS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE GALICIA Y EL CONSELLEIRO DE EDUCACIÓN, SR. JESÚS VÁZQUEZ EL SÁBADO 15 DE OCTUBRE DE 2011 EN A CORUÑA.

El presidente de Confapa, Virgilio Gantes, abrió el acto diciendo que aquí se ha venido a hablar de los recortes sufridos en el ámbito de la educación "si los hay". También manifestó que Confapa está en contra de la supresión de las actividades complementarias, que se realizaban en horario lectivo y donde "los que más trabajábamos éramos los padres".

A continuación Virgilio Gantes le dio la palabra al Conselleiro que dijo haber acudido a la cita para explicar la situación actual y no a engañar ni hacer política. La exposición del Sr. Vázquez ocupó gran parte del tiempo de la reunión y estuvo apoyada por una presentación en PowerPoint llena de cifras, datos, porcentajes, gráficos comparativos, etc.

### Según el Conselleiro:

- La Xunta dedica el 25% de su presupuesto a Educación.
- Galicia apuesta por la educación siendo de las comunidades que más gasta por alumno.
- La tasa de abandono escolar es del 23%, debajo de la media del resto de España.
- Que los recursos disponibles son "limitadísimos" y que hay que hacer una gestión eficiente de estos recursos.
- Entre los objetivos de la Consellería está el preparar a los alumnos para un mundo competitivo.
- Que "no hay recortes" y que no entiende las críticas que están recibiendo. Que aunque se necesita mucho más dinero para Educación, en este momento no se puede hacer otra cosa. Que por parte de la Consellería existe un compromiso que se está intentando cumplir.
- Los servicios de **comedor y transportes** son los que más absorben los presupuestos de la Consellería; se están sirviendo más de 67,000 comidas y hay 91,000 niños transportados.
- En cuanto a la reorganización del **horario de docentes de primaria**, el objetivo es para que se les pueda dedicar más atención a los niños que más lo necesitan y se ha vuelto a la distribución horaria que ya existía en el 2007. Se trataba de equiparar el horario al del resto del país y que era algo que estaban solicitando los equipos directivos.
- Según el Conselleiro "En la situación actual de crisis, Galicia no se puede permitir tener o horario lectivo más bajo de España". Gracias a esta redistribución hay 60,000 horas más para atender a los alumnos destinadas a: dificultades específicas de aprendizaje, lectura, escritura, comprensión, atención a la diversidad, sustituciones breves y desdobles.
- En cuanto a los **PTs y ALs**, se mantienen los mismos 1900 del curso pasado.
- En cuanto al **catálogo** de maestros dice "Nos no cambiamos o catálogo" y que sigue siendo el mismo que en 2007 cuando las horas lectivas eran 21.
- Galicia es la tercera comunidad con menor número de alumnos por profesor (9.7); en España es de 11.1. Dice que "No estamos mal en Galicia en cuanto a ratios" y

que la bajada de natalidad es un problema muy importante que hará que la ratio de alumnos por aula vuelva a bajar.

- Según el Sr. Vázquez se han enviado numerosas cartas a los padres con datos que la Consellería rechaza y que le produce disgusto leer frases como "a todo el profesorado se le ha incrementado el horario" y "hay profesores con un horario por encima del cupo".
- Para terminar dice que "Non foi o actual goberno da Xunta quen baixou o salario (dos funcionarios)".

Durante la segunda parte de la reunión el Sr. Conselleiro estuvo acompañado, además de por Virgilio Gantes, por el Sr. Jesús Oitaven (Secretario Xeral da Consellería de Educación), por el Sr. José Manuel Pinal (Director Xeral de Recursos Humanos), y por el Sr. José Luis Mira (Director Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa). El turno de preguntas fue moderado por Virgilio Gantes, que antes de comenzar tomó nota de los nombres de las personas interesadas en intervenir, y se realizaron las siguientes preguntas/comentarios (sólo se incluyen los de carácter general) que los correspondientes representantes de la Xunta respondieron:

- APA: Menos tecnología y más profesores, sobre todo en aulas de secundaria llena de repetidores y que aunque cuenta con una pizarra digital, lo que de verdad necesita es más atención para este tipo de alumnos. El profesor no se encuentra con 9.7 alumnos en la clase, sino con 32. Este dato no corresponde a una realidad, es una media que sólo responde a una división numérica.

Sr. Pinal: No podemos dejar de lado las TIC. Hace referencia a los porcentajes que ya se vieron en el PowerPoint y dice que es la LOE la que fija los límites de alumnos por clase.

- APA Monforte: no se desdoblán las aulas, se ha intentado por todos los medios, sin embargo a los concertados se les dan aulas y medios en detrimento de los colegios públicos. No hay protocolos para los alumnos NEE. Debería haber aulas específicas para atender a los alumnos repetidores y no mezclarlos con los NEE.

Sr. Pinal: No podemos tratar las casuísticas particulares de cada centro. Los conciertos educativos no se han incrementado; hay los mismos que en el 2009.

Sr. Vázquez: Se han disminuido las cantidades como marca el Ministerio. La administración está cumpliendo con la legalidad. Aquí no se viene a hablar de la concertada en contra de la pública.

- APA Laracha (A Coruña): El actual gobierno (autonómico) se ha dedicado a "optimizar" quitando profesorado y esto ha tenido efectos negativos sobre los resultados académicos. ¿No estamos ante una planificación del fracaso educativo por parte del actual gobierno? ¿Dónde meten el dinero? Ustedes fallan. Lo tienen planificado así. Nunca se tuvieron 35 alumnos por aula.

Sr. Vázquez: ¿De dónde saca eso? Hemos disminuido en 3 puntos el fracaso escolar.

APA Laracha: Su interpretación (la del Sr. Vázquez) ha sido "unha boa interpretación. Nunca encontramos un gobierno tan malo".

- FAPA Pontevedra: La cifra de 9.7 es un dato muy influido por lo rural de Galicia. No es realista, es engañoso.

Sr. Vázquez: El grado de dispersión de Galicia no es tan alto si lo comparamos con otros países como Finlandia o Alemania.

- FAPA Ourense: En cuanto a la eficacia y optimización de recursos, los sindicatos y los centros facilitan datos donde dicen que sí ha habido una reducción de profesorado debido al aumento del horario lectivo. ¿Es esto así, ya que dice usted

que "el catálogo no se ha modificado"? En cuanto a los alumnos con NEE en el comedor escolar los cuidadores no dedican ninguna parte de su tiempo para atenderles. Respecto a llevar a cabo medidas disciplinarias para resolver conflictos en el comedor, los profesores y directores dicen que "es un tema da APA". El Jefe Territorial está informado por escrito de los problemas con el transporte escolar. Hay niños que van de pie en el autocar por falta de plazas y hay niños que no son recogidos en la parada porque el autocar va lleno.

Sr. Pinal: Repite lo mismo respecto al horario lectivo del 2007. Achaca el problema a que es el Ministerio quien convoca las plazas estableciendo que no se pueden convocar más del 30% del número de jubilaciones del año anterior. "Sacamos el máximo de plazas posibles".

Sr. Oitaven: La figura del cuidador es subvencionable. El gasto de transporte para la Consellería es de 120 millones de euros; el doble que para la Consellería de Facenda, Industria, etc. No le ha llegado una queja concreta. Claro que los niños no pueden ir de pie. En cuanto a los comedores de gestión directa rige el decreto del 2007.

- APA: El proyecto Abalar y el de plurilingüismo están mal paridos. ¿Por qué las funciones de los profesores no incluyen realizar actividades complementarias? ¿Qué está haciendo la Consellería para suplir las deficiencias?

Sr. Pinal: Los profesores se rigen por una ley nacional, que la Xunta no puede cambiar. Cuando el horario lectivo era el del 2007 esas actividades las hacían, y ahora también las pueden seguir haciendo. La administración no les puede obligar a hacerlas porque no tiene las competencias para hacerlo. Sin embargo, muchos claustros están reconsiderando su postura.

- APA Pontevedra: En el centro se hizo una campaña publicitaria para aumentar la matrícula del centro, dotando las aulas de equipos informáticos, pero los profesores no dan clase de informática. El problema aquí es el contrario (la ratio es inferior), y existe la amenaza de perder el comedor y el programa Madrugadores. Cuando la matrícula había aumentado en un 20% recibieron la orden de cortar la matrícula; el centro tiene capacidad para más de 300 alumnos sin embargo la matrícula está en 78.

Sr. Oitaven: No hay que dar clase de informática sino dar clase "en informática". Las zonas de escolarización están definidas y la decisión de dónde escolarizar es voluntaria. No se puede obligar a la gente a matricularse en un centro específico.

- APA: ¿Cuándo vamos a acceder todos al Plan Abalar?

Sr. Mira: El proyecto Abalar y el plurilingüismo es un proyecto de todos. También se necesitan recursos docentes, que tienen que tener la formación. Hay centros que tienen las infraestructuras, etc., pero les falta que el profesorado se implique. Los centros se han ido incorporando voluntariamente. Hay casos cuando aunque se disponga de infraestructuras, red, profesorado, etc., falta tener el acceso a la red.

- APA Covas (Lugo): Dicen que no han disminuido los PTs y ALs pero aumenta el número de alumnos NEE y a los especialistas se les reduce el número de horas que están en un centro para completarlo en otro. Hay casos donde el profesor tiene que preparar 3 clases distintas para atender a 3 niños con necesidades distintas además de su clase normal. El apoyo lo están cubriendo con los profesores de guardia lo que supone que cada vez le toca a un profesor distinto y significa explicar a cada uno la clase cada vez.

Sr. Pinal: Se está haciendo un esfuerzo por mantener al personal, los PTs tienen una función muy específica para refuerzos muy específicos. "Le repito que en toda

Galicia no ha disminuido el número de PTs. No podemos tener un profesor para cada alumno. ¿Qué más le puedo decir?"

- APA Alfoz (Lugo): Dicen que no ha disminuido el número de ALs, sin embargo, antes teníamos un AL y ahora ya no. Ahora hay que compartirlo. Hay muchos niños con problemas y la persona que está ejerciendo de AL ni siquiera tiene la titulación.  
Sr. Pinal: La cantidad de recursos que se destinan son un ejemplo de que a la Administración le interesa. Nos gustaría tener el máximo número de profesores y medios, pero hay que usar los recursos disponibles.  
Sr. Vázquez: Cada lugar tiene casos específicos. En cuanto a los AL ahora hay medio AL en sitios donde antes no había ninguno porque el equipo de orientación así lo ha estimado. Le puedo facilitar el número de quejas que recibía la administración anterior y las que hay ahora. "Se trata de dar pasos en positivo" No se puede decir que el esfuerzo de la actual Consellería sea menor que el de la anterior.  
Virgilio Gantes: Las preguntas concretas de cada centro hay que enviárselas a Confapa Galicia. Cada uno ha expuesto su casuística y el Conselleiro ha contestado, y habrá contestado bien o mal. Si tenemos algo que decir hay que decírselo a Confapa Galicia. Que no haya réplicas. Confapa enviará por escrito al Conselleiro todo lo que está saliendo de esta reunión y el Conselleiro tendrá que contestar.
- APA Ribeira (A Coruña): Están desmantelando el rural.  
Sr. Vázquez: (Indignado) ¡No se puede decir eso! Este año ha sido el de menor cierre de escuelas unitarias.  
Sr. Mira: Es posible que haya una mala distribución de Orientadores en la zona de A Mariña, que es la región con mayor número de orientadores. En Galicia hay un número de recursos que tienen que llegar.

A continuación, por falta de tiempo, las distintas APAs que no tuvieron todavía ocasión de intervenir exponen sus preguntas al Conselleiro y éste se compromete a contestarlas a través de Confapa Galicia.

Estas son las preguntas de carácter general:

- ¿Por qué no se apoya más la calidad de la educación pública? La impresión que tenemos es que se dan más recursos a los privados. Hay colegios públicos rodeados de concertados y el público tiene falta de alumnos.
- En cuanto a las afines, hay profesores de filosofía que tienen que dar economía. ¿Cómo es posible?
- Por qué los planes de mejora para los centros son voluntarios? Deberían ser obligatorios para todos.
- Es inconcebible que llamen a los padres para que acudan al centro para cambiar a un hijo que se ha meado.
- En Galicia no se contemplan reuniones de ciclo o nivel de profesorado y son necesarias.
- No deberíamos tener que mendigar tutorías por la tarde.
- Las notificaciones de faltas deberían ser semanales y no trimestrales. Los padres no nos podemos enterar al cabo de tres meses que nuestro hijo ha estado faltando a clase.
- Debería haber más participación de las familias en el centro. La representación en el Consejo Escolar es mínima. No se puede participar de manera real si sólo hay que convocar/entregar documentación con 24-48 horas de antelación.

- En cuanto a la Instrucción 1/2011 referente al acceso al servicio de comedor a alumnos que no corresponden a esa zona y por lo tanto tienen derecho a la subvención: ¿Es así como la Consellería concilia la vida laboral con la familiar?
- Hay que destensar la situación de enfrentamiento actual. Las estadísticas no se pueden disponer a la ligera. El número de alumnos está aumentando y eso hace que la ratio también aumente. No se puede seguir recortando el número de escuelas unitarias.
- ¿Cómo van a afectar los recortes a los alumnos con NEE?
- Hay libros de texto pagados con dinero público que no se están utilizando. Habría que aprovecharlos.
- ¿Cómo puede haber 700 niños en sólo 22 aulas?
- ¿Por qué no se envían sustitutos para cubrir bajas?
- ¿Si hay plazas libres en centros públicos, por qué se siguen financiando a los privados?
- Por qué ya no existe el Plan Proa?
- ¿Cuántos profesores se han recortado en la pública y cuántos en la privada?
- La Consellería debería poner medios para que los profesores estén preparados para impartir las asignaturas afines.
- El modelo del CEIP de Bergondo debería ser el modelo de Centro Público para el resto de Galicia.
- Es legítimo que en los centros se discrimine a los alumnos abriéndoles las puertas a los niños transportados y dejando fuera a los no-transportados porque según los centros no están obligados a vigilarlos?